



# MONTESSORIUTBILDNING 2017

Upplägg för montessoribildning med start hösten 2017

# Introduktion 1 maj – 6 augusti 2017

- Titta på introduktionen via film
- Börja läsa de tre böckerna
- Gör VFU (2 veckor på en avdelning med barn som är mellan 2.5 - 6 år)

# Barnet i Centrum

## Föreläsning nr 1

Föreläsningsperiod

7/8 – 13/8 – 2017

Diskussionsforum

14/8-2017 Kl. 17.00-18.00

• Uppgift: skriv ca. 2st A4

Hur stämmer din barnsyn med Maria Montessoris

Hur ställer du barnet i centrum varje dag på ditt arbete?

Vad säger M. Montessori om varför detta är så viktigt?

**Inlämning 3/9-2017**

# Horme & Hjälp till självhjälp

Föreläsning nr 2

Föreläsningsperiod

4/9-10/9 - 2017

Diskussionsforum

11/9-2017 Kl. 17-18

Uppgift:

skriv ca. 2st A4

Vad menar M. Montessori med Horme.  
På vilket sätt hjälper denna kraft barnet i  
sin utveckling.

**Inlämning 1/10-2017**

# Praktiska livet

## Föreläsning nr 3

med fokus på betydelsen av de praktiska vardagsövningarna för den sociala utvecklingen.

Föreläsningsperiod

2/10-8/10 - 2017

Diskussionsforum

9/10-2017 Kl. 17-18

Arbeta med din pärm för praktiska livet och praktiskavardagsövningar.

Börja titta på materialpresentationerna.  
Se exempel på inledning på Office 365

Uppgift:

skriv ca. 3st A4

Hur menar M. Montessori att övningarna i praktiska livet påverkar barnens sociala utveckling och förmåga. Varför tror du att montessoripedagogiken ofta kritiseras för att inte lägga någon vikt vid social utveckling?

**Inlämning 29/10-2017**

# Praktiska livet

Föreläsning nr 4

med fokus på frihet – Disciplin – Ansvar & Individualisering - Samarbete

Föreläsningsperiod

30/10-5/11 - 2017

Diskussionsforum

6/11-2017 Kl. 17-18

Arbeta vidare med pärmen för praktiska livet och praktiska vardagsövningar.

Fortsätt titta på materialpresentationerna.

Uppgift:

skriv ca. 3st A4

Diskutera begreppen frihet, disciplin, och ansvar. Vad menar M. Montessori med dessa begrepp?

Hur samspelar de och hur hanterar man dem som lärare?

Vad finns för, för och nackdelar med individualisering kontra samarbete?

Vad säger läroplanen om de olika begreppen?

**Inlämning 26/11-2017**

# Fysisk träff: Lördag 4:e november

- Vi tränar på praktiska vardagsövningar.
- Vi samtalar om tillverkning av ett praktiskt material.

Tid

Kl. 8.30-16.30

- Montessoriförskolan Beata  
Lidmansvägen 6  
72461 Västerås

# Inlämning av praktiska pärmen

- Praktiskapärmen...
- Skriv inledning
- Gör en innehållsförteckning
- Montera bilder
- Glöm inte att beskriva en skapande aktivitet för ett material.

**Inlämning 30/12-2017**



# Absorberande sinnet

## Föreläsning nr 5

Föreläsningsperiod

27/11-3/12 – 2017

Diskussionsforum

4/12– 2017. Kl. 17.00-18.00

Uppgift

skriv ca. 3st A4

Vad menar M. Montessori när hon säger att barnen har ett absorberande sinne?  
Vad har barnen för nytta av detta sinne?  
Vad händer i barnets utveckling om vi inte förstår vikten av barnets absorberande sinne?

**Inlämning 30/12-2017**

# Sensitiva perioder

## Föreläsning nr 6

Föreläsningsperiod

8/1-14/1 - 2018

Diskussionsforum

15/1-2018 Kl. 17.00-18.00

Uppgift:

skriv ca. 3st A4

Beskriv hur du i ditt arbete kan identifiera och använda dig av sensitiva perioder. Ge exempel på perioder och på hur du upptäcker dem och vad du erbjuder barnet inom olika perioder. Beskriv vad som händer om vi inte möter barnet i deras sensitiva perioder.

**Inlämning 2/2-2018**

# Fantasi och föreställningsförmåga

Föreläsning nr 7

Föreläsningsperiod

5/2-11/2 - 2018

Diskussionsforum

12/2-2018 Kl. 17.00-18.00

Uppgift:

skriv ca. 3st A4

Diskutera kring begreppen Fantasi och Föreställningsförmåga. Hur skiljer sig M. Montessoris uppfattning i förhållande till hur vi generellt inom förskolan ser på begreppen? Problematisera de båda ståndpunkterna och lyft fram för- och nackdelar.

**Inlämning 4/3-2018**

# Sensorisk träning

## Föreläsning nr 8

Föreläsningsperiod

5/3-11/3 - 2018

Diskussionsforum

12/3-2018 Kl. 17.00-18.00

Arbeta med din pärm för sensorisk träning.

Börja titta på materialpresentationerna.

Uppgift:

skriv ca. 2st A4

Förklara varför M. Montessori ansåg att sensorisk träning var så viktig.

**Inlämning 1/4-2018**

# Fysisk träff: Lördag 17:e mars 2018

- Vi går igenom och tränar på det sensoriska materialet.
- Vi samtalar om tillverkning av ett sensorisktmaterial.
- Montessoriförskolan Beata  
Lidmansvägen 6  
72461 Västerås

Tid

Kl. 8.30-16.30

# Motorik

## Föreläsning nr 9

- Föreläsningsperiod
- 2/4-8/4 – 2018
- Diskussionsforum
- 9/4-2018
- Beskriv barns motoriska utveckling och den betydelse det har för barnets kognitiva utveckling

**Inlämning 6/5-2018**

# Språk

## Föreläsning nr 10

Föreläsningsperiod

7/5-13/5 – 2018

Diskussionsforum

14/5-2018 Kl. 17.00-18.00

Arbeta med din språkpärm.

Börja titta på materialpresentationerna.

Uppgift:

skriv ca. 3st A4

Skriv om barnets generella språkutveckling från födelse till förskoleålderns slut. Vad bör du som pedagog tänka på? Hur kan du hjälpa med tal, läs, skriv. Vad säger Lpfö om vad vi ska göra?

**Inlämning 3/6-2018**

# Fysisk träff: Lördag 19:e maj 2018

- Vi går igenom och tränar på språkmaterialet.
- Vi samtalar om tillverkning av olika språkmaterial.
- Montessoriförskolan Beata  
Lidmansvägen 6  
72461 Västerås

Tid

Kl. 8.30-16.30



# Den förberedda miljön

Föreläsning nr 11

Föreläsningsperiod  
4/6-10/6 - 2018

Diskussionsforum  
11/6-2018 Kl. 17.00-18.00

Uppgift: skriv ca. 3st A4

Beskriv hur den förberedda miljön hjälper barnet i sin utveckling och hur montessoriläraren använder sig av den förberedda miljön i sin strävan att möta barnet i dess sensitiva perioder. Beskriv hur miljön på din förskola ser ut. Vad är bra, vad kan bli bättre? Hur tänker vi som montessorilärare kring lpfö's skrivningar om att miljön ska ändras efter barns intresse? Möter montessorimiljön de strävans mål som finns i lpfö?

**Inlämning 1/7-2018**

# Inlämning av sensorisk & språklig pärm

Lämna in en komplett sensorisk pärm och en komplett språklig pärm.

Fortsätt med träning av material presentationerna.

- Skriv inledning
- Gör en innehållsförteckning
- Montera bilder
- Glöm inte att beskriva en skapande aktivitet för ett material.

**Inlämning 31/7-2018**

# Lärarrollen

## Föreläsning nr 12

Föreläsningsperiod

7/8-13/8 - 2018

Diskussionsforum

14/8-2018 Kl. 17.00-18.00

Uppgift:

skriv ca. 3st A4

Vad hade M. Montessori för syn på barns lärande? Hur ansåg hon att en lärare i montessoriförskolan skulle bemöta barnen? Vad anser du är montessorilärarens roll enligt M. Montessori. Beskriv hur du tänker kring din egen roll som lärare. Vad gör du idag? Vad vill du göra i morgon?

**Inlämning 2/9-2018**

# Normalisering

## Föreläsning nr 13

Föreläsningsperiod

3/9-9/9 - 2018

Diskussionsforum

10/9-2018 Kl. 17.00-18.00

Uppgift:

skriv ca. 3st A4

Använd dina tidigare kunskaper för att beskriva ordet normalisering. Hur kan vi motivera att begreppet är en viktig del av vårt arbete med barnen?

Problematisera termen sett ur människors ögon i dagens samhälle. Kan / Har alla barn samma möjlighet att uppnå normalisering?

**Inlämning 30/9-2018**

# Matematik Föreläsning 14

Föreläsningsperiod

1/10-7/10 - 2018

Diskussionsforum

8/10-2018 Kl. 17.00-18.00

Uppgift:

skriv ca. 3st A4

Skriv om dina tankar utifrån M. Montessori teorier om barns matematiska sinne. Vad såg hon, vad ser du?

**Inlämning 28/10-2018**

# Fysisk träff: Lördag 13:e oktober

*"I hear, I forget;  
I see, I remember;  
I experience, I understand."*

*Dr. Maria Montessori*



Tid: Kl. 8.30-16.30

- Vi går igenom och tränar på matematikmaterialet.
- Vi samtalar om och tillverkar matematikmaterial.
- Montessoriförskolan Beata  
Lidmansvägen 6  
72461 Västerås

# Observationer

## Föreläsning nr 15

Föreläsningsperiod

29/10-4/11 - 2018

Diskussionsforum

5/11-2018

Uppgift:

Gör fyra kortare (1½h) observationer.  
Följ den mall du fått.

1. Ett barns aktiviteter
2. Användning av sensoriskt material
3. Individualisering/Samspel i praktiska-livet.
4. Montessorilärarens roll.

**Inlämning 25/11-2018**

# Kulturämnet

## Föreläsning nr 16

Föreläsningsperiod

26/11-2/12 - 2018

Diskussionsforum

3/12-2018

Uppgift:

skriv ca. 3st A4

Hur menar M. Montessori att kulturmaterialen berikar barnens liv och hjälper dem utvecklas socialt och intellektuellt? Här kan ni med fördel ta med de stora perspektiven och den kosmiska planen.

**Inlämning 31/12-2018**



# Fysisk träff: Lördag 8:e december

- Vi går igenom och tränar på kulturmaterialiet.
- Vi samtalar om och tillverkar ett kulturmaterial.
- Montessoriförskolan Beata  
Lidmansvägen 6  
72461 Västerås

Tid:

Kl. 8.30-16.30

# Observationer Träning

Ingen Föreläsningsperiod

Uppgift:

Inget Diskussionsforum

Gör de fyra observationerna för NAMEX  
3 timmar / observation

Observationerna genomförs mellan  
Den 7/1 och 3/2 - 2019

1. Barn under en hel förmiddag
2. Barn ur socialt perspektiv
3. Användning av material
4. Aktiviteterna hos en barn

Följ mall som du hittar under dokument på  
Office 365.

**Inlämning 3/2-2019**

# Observationer För NAMEX

Föreläsningsperiod om arbetscykel och kurvan.

Inget Diskussionsforum

Observationerna genomförs mellan  
Den 4/2 och 3/3 - 2019

Följ mall från Montessoriförbundet.

Uppgift:

Gör de fyra observationerna för NAMEX  
3 timmar / observation

1. Barn under en hel förmiddag
2. Barn ur socialt perspektiv
3. Användning av material
4. Aktiviteterna hos en barn

**Inlämning 3/3-2019**

# Inlämning: Matte- och Kulturpärmar.

- Matematikpärmerna...

- Skriv inledning
- Gör en innehållsförteckning
- Montera bilder
- Glöm inte att beskriva en skapande aktivitet för ett material.

- Kulturpärmerna...

- Skriv inledning
- Gör en innehållsförteckning
- Montera bilder
- Glöm inte att beskriva en skapande aktivitet för ett material

## **Inlämning 4/3-2019**

Bestäm under perioden vilket ämne ditt - examensarbete ska handla om.

- **Inlämning 4/3-2019**

# Examensarbete

- Skriv under perioden  
4/3 till 5/5 - 2019

Lämna in senast 5/5-2019

- Följ Montessoriförbundets instruktioner för hur examensarbetet ska skrivas.
- Se kort informationsvideo för hur du ska lägga upp ditt skrivande.
- Se exempel på examensarbete på Office 365

# Träna på material

- 6/5 till 29/6 - 2019
- Titta på materialpresentationer via Office 365 och använd material om du har tillgång till det för att träna.
- Glöm inte att träna in syfte, indirekt syfte, m.m.



# Examex

- Lördag 30/6 – 2019  
Kl. 9.00-16.00
- och
- Söndag 1/7 – 2019  
Kl. 9.00-16.00
- Skriftlig och muntlig examination.
- OBS: Tiderna kan komma att förändras beroende på hur många deltagare utbildningen har. Om vi inte är så många kan vi hinna examinationen under endast lördagen. Men då kan tiden ev. komma att förlängas.
- Datumen står fast.